

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию
воспитанников № 51**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 51
Протокол № 4 от «23» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 51
Н.В. Усольцева
Приказ № 30-О от «31» мая 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о логопункте

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию
воспитанников № 51**

г. Екатеринбург

1. Общие положения

1.1. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию работы с детьми, имеющими речевые нарушения в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 51 (далее ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;

- Инструктивного письма Минобрнауки РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 № 2;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- инструктивного письма Министерства Общего и Профессионального Образования Свердловской области «О Примерном положении о логопедическом пункте при ДОУ» от 25.03.2002 г. № 05-05-805;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Уставом ДОУ.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом заведующего ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

1.4. Логопедический пункт при ДОУ открывается с учётом фактической потребности на основании приказа руководителя ДОУ по согласованию с органами управления образования при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий.

1.5. Деятельность логопедического пункта регламентируется Уставом ДОУ и настоящим Положением.

1.6. Логопедический пункт организуется с целью оказания помощи детям, имеющим нарушения устной речи:

- фонематическое недоразвитие речи – ФНР;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи – ФФНР;
- тяжёлое нарушение речи – ТНР.

2. Цели и задачи логопедического пункта ДОУ

2.1. Цель деятельности логопедического пункта - раннее выявление и оказание помощи в преодолении отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

2.2. Задачи:

1. Осуществление диагностики речевого развития детей.

2. Определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учётом его структуры, степени тяжести, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей.

3. Взаимодействие с психолого-медико-педагогическими комиссиями.

4. Организация взаимодействия всех субъектов коррекционно - образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития.

5. Распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

2.3. Направления деятельности:

1. *Диагностическое* - осуществление мониторинга коррекционного процесса.

2. *Коррекционно-развивающее* - создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учётом их ведущего вида деятельности.

3. *Информационно - методическое*:

- оказание консультативной помощи педагогам и родителям;

- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса;

- организация и систематизация методического фонда логопункта в соответствии с требованиями к его оснащению;

- сбор информации о деятельности логопункта и её анализ.

3. Комплектование логопедического пункта ДОУ

3.1. Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих ДОУ (*приоритет имеют дети подготовительной к школе группы разной речевой патологии*).

3.2. Зачисление на логопункт на следующий учебный год осуществляется в мае - июне на основании решения ПМПК ДОУ, приказа заведующего ДОУ и по согласованию и утверждению списков детей в ТМ ПМПК «Центр «Радуга».

3.3. Количество воспитанников с ТНР, зачисленных на логопедический пункт на учебный год, не должно превышать 60% от общей численности детей на логопункте.

3.4. Общее количество воспитанников на логопункте в течение учебного года не должно превышать 20 человек.

3.5. При повторном обследовании ребёнка на ТМ ПМПК «Центр «Радуга» (по рекомендациям ТМ ПМПК «Центр «Радуга») новое заключение ТМ ПМПК «Центр «Радуга» предоставляется в ДОУ не позднее срока, указанного в предшествующем заключении.

3.6. В случае не предоставления заключения ТМ ПМПК «Центр «Радуга» или отказа родителей (законных представителей) проходить повторное обследование в ТМ ПМПК «Центр «Радуга» воспитанник отчисляется с логопункта по завершению срока действия заключения ТМ ПМПК «Центр «Радуга».

3.7. Отчисление воспитанников с логопункта производится приказом заведующего по ДОУ в случае:

- завершения коррекционной работы и снятия диагноза ПМПК ДОУ;

- изменения диагноза при повторном обследовании ТМ ПМПК «Центр «Радуга»;

- по заявлению родителей (законных представителей);
- окончания срока действия заключения ТМ ПМПК «Центр «Радуга».

3.8. На освободившиеся места по решению ПМПК ДОУ приказом заведующего зачисляются воспитанники посещающие ДОУ, нуждающиеся в логопедической помощи и имеющие соответствующие документы:

- заключение ТМ ПМПК «Центр «Радуга» - для детей с ТНР;
- выписку из истории развития ребёнка - для детей с ФНР и ФФНР.

4. Организация деятельности логопедического пункта ДОУ

4.1. Обследование воспитанников учителем-логопедом осуществляется в сроки с 01.09 по 15.09. и с 15.05 по 30.05., а также в течение учебного года по мере необходимости. С письменного разрешения родителей (законных представителей) обследованию подлежат дети 4 - 7 лет, а также дети 3 - 4 лет по запросам педагогов ДОУ и родителей (законных представителей).

4.2. Если ребёнок в возрасте с 3 до 7 лет имеет сложное нарушение речи, учитель-логопед даёт рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости проведения комплексного обследования специалистами ПМПК с целью определения коррекционно-развивающей программы для достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений. Обследование в ТМ ПМПК «Центр «Радуга» является добровольным.

4.3. В случае отказа от прохождения обследования ТМ ПМПК в «Центре «Радуга» родители (законные представители) оформляют письменный отказ.

4.4. В случае не предоставления заключения ТМ ПМПК «Центр «Радуга» воспитанник на логопедический пункт ДОУ не зачисляется. В этом случае, ответственность за речевое развитие ребёнка несут родители (законные представители).

4.5. Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные и подгрупповые (2 – 5 чел.) занятия.

4.6. Занятия с детьми проводятся ежедневно, как в часы, свободные от НОД в режиме дня, так и во время их проведения (кроме НОД по физической деятельности и музыкальному воспитанию) по согласованию с администрацией ДОУ; в утренние и вечерние отрезки времени не менее 2 - 3 раз в неделю.

4.7. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и СанПиН 2.4.1 – 3049-13:

- продолжительность подгрупповых занятий 20 – 30 мин. в зависимости от возраста и тяжести речевого дефекта;
- продолжительность индивидуальных занятий 15 - 20 мин. в зависимости от возраста и тяжести речевого дефекта.

4.8. Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий, наполняемость подгрупп зависит от возраста детей и характера нарушения речевого развития:

1. Для детей с ТНР:

- подгрупповые занятия проводятся не менее 2-3-х раз в неделю;
- индивидуальные занятия проводятся не менее 3-х раз в неделю.

2. Для детей с ФФНР:

- подгрупповые занятия проводятся 2 раза в неделю;
- индивидуальные занятия проводятся не менее 2-х раз в неделю.

3. Для детей с ФНР:

- индивидуальные занятия не реже 2-х раз в неделю.

4.9. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально - личностных особенностей детей, условий воспитания в ДОУ и семье. Они могут варьироваться от 3 - 9 месяцев до 1,5 – 2-х лет.

4.10. Распределение рабочего времени учителя-логопеда на логопункте осуществляется следующим образом:

- 75% - работа с детьми;

- 15% - консультативно-методическая работа;

- 10% - работа с документацией.

4.11. Ответственность за посещение воспитанниками занятий на логопункте несёт учитель-логопед.

Протинуровано и пронумеровано

5 / *мгмд*

листов.

Заведующий МБ/ЮУ детский сад

общественного вида № 51

Н.В. Усольцева

